POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **PSYCHIATRIA**									
1. Kod zajęć: L_VI-12_75		**2. Liczba punktów ECTS: 4**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**VI**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**60**					**60**	
5. Semestr:	**XII**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr n. med. Sebastian Kliwicki, dr n. med. Katarzyna Gattner, lek. Agata Nowacka, lek. Malwina Zielińska, lek. Katarzyna Szuber-Błoch, mgr Manuela Schlaffke									
9. Forma zaliczenia:	**Egzamin**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności i kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje adekwatne dla studenta VI roku kierunku lekarskiego – potwierdzone poprzez uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich wymaganych programem zajęć.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W4.	**L_75-VI_E.W4.**	Zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania, zapalenia skórno-mięśniowego;	Ocena wiedzy studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	C1
E.W15.	**L_75-VI_E.W15.**	Zna i rozumie podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;		
E.W16.	**L_75-VI_E.W16.**	Zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów kwalifikacyjnych;		
E.W17.	**L_75-VI_E.W17.**	Zna i rozumie objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu;		

E.W18.	**L_75-VI_E.W18.**	Zna i rozumie zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;		
E.W19.	**L_75-VI_E.W19.**	Zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;		
E.W20.	**L_75-VI_E.W20.**	Zna i rozumie objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;		
E.W21.	**L_75-VI_E.W21.**	Zna i rozumie problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;		
E.W22.	**L_75-VI_E.W22.**	Zna i rozumie przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;		
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U1.	**L_75-VI_E.U1.**	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Ocena umiejętności studenta podczas zajęć realizowanych w zakresie praktycznego nauczania klinicznego, egzamin w formie ustnej, egzamin praktyczny OSCE.	C1
E.U2.	**L_75-VI_E.U2.**	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;		
E.U5.	**L_75-VI_E.U5.**	Potrafi przeprowadzać badanie psychiatryczne;		
E.U7.	**L_75-VI_E.U7.**	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;		
E.U15.	**L_75-VI_E.U15.**	Potrafi rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;		
E.U16.	**L_75-VI_E.U16.**	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne,		

		terapeutyczne i profilaktyczne;		
E.U17.	**L_75-VI_E.U17.**	Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;		
E.U20.	**L_75-VI_E.U20.**	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;		
E.U32.	**L_75-VI_E.U32.**	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;		
E.U38.	**L_75-VI_E.U38.**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.1.	**L_75-VI_K.1.**	Jest gotów do	Obserwacja studenta podczas praktycznego nauczania klinicznego	C1
K.2.	**L_75-VI_K.2.**	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;		
K.3.	**L_75-VI_K.3.**	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;		
K.5.	**L_75-VI_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		

4. Nauczanie praktyczne w zakresie chorób wewnętrznych obejmuje:

lp.	Standardowe procedury	Rodzaj umiejętności
1.	Pomiar temperatury ciała.	A
2.	Pomiar tętna.	A
3.	Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego.	A
4.	Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego.	A
5.	Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi.	A
6.	Wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego.	A
7.	Zaopatrzenie prostej rany.	A

lp.	Złożone czynności medyczne	Rodzaj umiejętności

1.	Przeprowadzanie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz pacjentem niepełnosprawnym.	A
2.	Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta.	A
3.	Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych.	A
4.	Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych.	A
5.	Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych.	B
6.	Interpretacja badań laboratoryjnych.	A
7.	Wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta.	A
8.	Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach.	A
9.	Przekazywanie informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców.	A
10.	Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych.	A
11.	Przeprowadzanie badania psychiatrycznego.	A
12.	Ocena i opis stanu psychicznego pacjenta.	A
13.	Rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi.	A
14.	Rozpoznawanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia.	B
15.	Planowanie konsultacji specjalistycznych.	A
16.	Kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.	A
17.	Stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej.	B
18.	Definiowanie stanów, w których stan dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają podstępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami.	B
19.	Praktyczna znajomość zasad zawierania umów o udzielenie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych.	A
20.	Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień.	A
21.	Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy.	A
22.	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta.	A

5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Student podczas realizacji praktycznego nauczania klinicznego zobowiązany jest do posiadania oraz wypełniania dzienniczka praktycznych umiejętności praktycznych potwierdzonego przez osobę pełniącą funkcje opiekuna zajęć praktycznego nauczania klinicznego.
Student podlega obserwacji i ocenie umiejętności podczas wszystkich czynności wykonywanych w ramach praktycznego nauczania klinicznego. Uzyskanie oceny pozytywnej jest warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego z zakresu psychiatrii i egzaminu OSCE z zakresu chorób

wewnętrznych, pediatrii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, psychiatrii, medycyny rodzinnej oraz medycyny ratunkowej.
Egzamin ustny – odpowiedź na 10 wylosowanych przez studenta pytań.
Ocena dostateczna (3,0) – wyczerpująca odpowiedź na 7 pytań.
Ocena dobra (4,0) – wyczerpująca odpowiedź na 8 pytań.
Ocena bardzo dobra (5,0) – wyczerpująca odpowiedź na 9 lub 10 pytań.
Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego jest warunkiem przystąpienia do egzaminu OSCE.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Praktyczne nauczanie kliniczne prowadzone jest w formie seminariów i ćwiczeń, w klinikach, oddziałach szpitalnych lub w symulowanych warunkach klinicznych.

7. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	4

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).